

Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 1 (Klett Verlag, Stuttgart, Leipzig 2023)

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
1 ¡Hola! ¿Qué tal?			
	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen • sich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache • Redemittel zur Begrüßung • Besonderheiten der spanischen Sprache • Festigung der Redemittel zur Vorstellung, Begrüßung und Verabschiedung • Aussprache • die Zahlen von 0 bis 20 kennenlernen und verwenden • nach dem Alter fragen; Alter angeben • der <i>bestimmte</i> und <i>unbestimmte Artikel</i> • der <i>Plural der Nomen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: spezielle spanische Zeichen am Computer schreiben • <i>Estrategia</i>: Wörter erschließen • <i>Estrategia</i>: ePortfolio

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
2. Mi mundo y yo			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wie man heißt • fragen, wie jemand heißt 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Person vorstellen • Verwandtschaftsbezeichnungen • Festigung der Verwandtschaftsbezeichnungen und persönlichen Angaben 	
A La familia	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, woher man kommt • über Sprachen sprechen • seine Familie vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet; buchstabieren • die <i>Subjektpronomen</i> • das Verb <i>ser</i> • Text: Familie; Haustiere • Beschreibungen Bildern zuordnen • Informationen aus einem Text entnehmen • Aussprache • die <i>Verben auf -ar</i> • die Familiennamen • Aussprache des Buchstaben „c“ • Aussprache: Betonung; Akzentregeln <p><i>Minitarea: die Lernenden beschreiben sich und ihre Familie („Mi familia y yo“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura</i>: Groß- und Kleinschreibung • <i>Estrategia</i>: mit Erklärfilmen lernen • <i>Estrategia</i>: selektives Hörverstehen • <i>Estrategia</i>: Texte am Computer schreiben
B Amigos	<ul style="list-style-type: none"> • über seine Freunde sprechen • zählen • sich und andere vorstellen • Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Lesetext: <i>Mis amigos</i> • die <i>Verneinung mit no</i> • Fragen stellen: <i>Fragepronomen</i> • <i>tener</i> (Erarbeitung und Sicherung) • <i>tener</i> (Festigung) • einen Text verfassen • die Zahlen bis 100 <p><i>Minitarea: Gespräch auf einer Party führen („La fiesta“)</i></p>	<i>Cultura</i> : Begrüßung
Tarea final: Die eigene Familie den Freunden und Freundinnen vorstellen			

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
3. Mi barrio y mi casa			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was es in einem Stadtviertel gibt 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>hay</i> • <i>muchos, pocos</i> 	
A Mi casa	<ul style="list-style-type: none"> • die eigene Wohnung näher beschreiben • sagen und fragen, wo sich etwas befindet • ein Zimmer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz zum Thema Wohnung • einem Hörtext Informationen entnehmen • <i>Adjektive</i>: Regel • Sätze bilden • Hör-/Lesetext: <i>La casa nueva, el vecino raro</i> • das Verb <i>estar</i> • das spanische Klingelschild • die Ordnungszahlen bis 10 • <i>Präpositionen</i> (Ortsangaben) • <i>de + el = del</i> • mithilfe von Bildern ein Zimmer beschreiben • Text vervollständigen • mithilfe eines Bildes einen Text korrigieren <p><i>Minitarea: ein Zimmer beschreiben („Mi habitación“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: mit Aufnahmen lernen • <i>Estrategia</i>: Sprachmittlung
B Mi barrio	<ul style="list-style-type: none"> • einen Weg beschreiben • das eigene Stadtviertel beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Lesetext: <i>Madrid</i> • Erarbeitung / Unterscheidung von <i>ser, estar, hay</i> • Sicherung und Festigung: Lückentext • eine kurze Mail verfassen • Wegbeschreibung • Aussprache von „b“ und „v“ • das Verb <i>ir</i>: Lückentext • <i>a + el = al</i>: Satzbausteine • Informationen aus einer deutschen Website ins Spanische übertragen <p><i>Minitarea: einen Weg beschreiben (¿Sónde está ...?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: aus Fehlern lernen
Tarea final: In einem Telefongespräch Informationen über eine Ferienwohnung einholen			

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
4 ¡Tiempo libre!			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> • Wochentage • Freizeitaktivitäten • sagen, was einem (nicht) gefällt 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus einer Agenda entnehmen und versprachlichen • einem Hörtext Informationen entnehmen • Wörter den Bildern zuordnen • Erarbeitung und Sicherung: <i>me gusta, te gusta</i>: Minidialoge • Festigung: <i>me / te gusta</i>: Sätze formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: selektives Hörverstehen
A ¿Qué haces en tu tiempo libre?	<ul style="list-style-type: none"> • über Freizeitaktivitäten sprechen • die Wochentage angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Lesetext: Encuesta sobre el tiempo libre • Vokabelnetz erstellen • die <i>Verben</i> auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> • das Verb <i>ver</i> • das Verb <i>hacer</i> • anhand von Bildimpulsen Sätze vervollständigen • Spiel: „Schiffe versenken“ • einem Text Informationen entnehmen • Angabe der Häufigkeit, Minidialoge • <i>me gusta / me gustan</i> • einem Hörtext Informationen entnehmen • Dolmetschübung • Aussprache des Buchstaben „g“ <i>Minitarea</i>: Text verfassen („<i>La encuesta de Marcos</i>“) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: Vokabeln lernen und behalten • <i>Estrategia</i>: persönliche Daten schützen

<p>B Muchos planes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die Uhrzeit angeben • über Pläne fürs Wochenende sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder den ausformulierten Uhrzeiten zuordnen • Regel der Uhrzeitangaben • Uhrzeiten versprachlichen • einem Hörtext Informationen entnehmen • einen Text verfassen • Comic • <i>ir a + infinitivo (futuro compuesto)</i> • Hör-/Lesetext: Un fin de semana con muchos planes • <i>querer (e>ie), poder, jugar (u>ue)</i> • <i>tener que</i> • Aussprache: Betonung von Fragesätzen • Mithilfe von Bildern einem Gespräch führen • eine Nachricht schreiben <p><i>Minitarea: sich verabreden, einen Termin finden („¿Cuándo puedes?“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura</i>: die Uhrzeiten • <i>Estrategia</i>: digital respektvoll kommunizieren
<p>Tarea final: Ein Wochenende mit Freunden und Freundinnen planen</p>			

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
5 Mi día a día			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> über Schulgegenstände sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter den Bildern zuordnen einem Hörtext Informationen entnehmen Minidialoge erstellen Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia:</i> Vokabeln lernen
A Mi instituto	<ul style="list-style-type: none"> über den Stundenplan und die Schulfächer sprechen sagen, was zu jemandem gehört über den Schulalltag sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ausformulierte Sätze Bildern zuordnen <i>estar + gerundio</i> Mithilfe von Bildern Sätze bilden Spiel Wörter den Bildern zuordnen Stundenplan versprachlichen Hör-/Lesetext: ¿Dónde está el móvil de Nando? die <i>Possessivbegleiter</i>: Regel Erarbeitung und Sicherung: Sätze bilden; Minidialoge erstellen Informationen aus einer deutschen Website ins Spanische übertragen <p><i>Minitarea: über den Schulalltag reden („Mi instituto“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cultura:</i> En el instituto <i>Cultura:</i> Das Fach Religion im Schulunterricht
B Un día normal	<ul style="list-style-type: none"> über den Alltag sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Bilder den ausformulierten Sätzen zuordnen Erarbeitung und Sicherung: Sätze bilden; Minidialoge erstellen; Spiel Hör-/Lesetext: <i>Una idea estupenda</i> die <i>reflexiven Verben</i>: Regel das Verb <i>poner</i> Erarbeitung und Sicherung: Lückentext <i>Stellung der Reflexivpronomen</i>: Regel einen Hörtext verstehen und Fragen dazu beantworten Sätze bilden Aussprache des Buchstaben „h“ 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estrategia:</i> Vokabeln lernen mit Bewegung

		• <i>Minitarea: Text erstellen („Un día loco“)</i>	
Tarea final: Ihr berichtet eurem Austauschpartner in einem Brief/ in einer Videobotschaft über euren Alltag			<i>Estrategia:</i> ein Video drehen
6 Hacemos una fiesta			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> • über Feiertage und Feste sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Monate in die richtige Reihenfolge bringen • Minidialoge erstellen • Mithilfe von Bildern Sätze bilden • die Bedeutung von <i>hay que</i> erschließen • einen Hörtext verstehen und gezielt Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura:</i> El Día de la Madre y el Día del Padre • <i>Cultura:</i> Vergleich dt. und span. Weihnachtsbräuche (> Europ. Weihnachtsmarkt des SJG) • <i>Estrategia:</i> Apps nutzen
A ¿Quién hace qué?	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben ausdrücken • Mengenangaben machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Lesetext: <i>La fiesta de cumpleaños</i> • die Präposition „a“ bei direktem Objekt: Regel • Erarbeitung und Sicherung: Lückentext • der bejahte Imperativ (Singular und Plural) • <i>para + infinitivo</i> • Erarbeitung und Sicherung: Sätze bilden • einem Hörtext Informationen entnehmen • mithilfe eines Comics die <i>Stellung der Pronomen beim Imperativ</i> erklären • Erarbeitung und Sicherung: Sätze bilden, Spiel • einem Hörtext Informationen entnehmen • einen Text schreiben • <i>si</i>-Sätze (mit <i>indicativo</i>): Regel, Erarbeitung und Sicherung: • Spiel • <i>Minitarea: eine Mail schreiben („Organizar una fiesta“)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura: Müllvermeidung beim Schenken:</i> kreative und nachhaltige Geschenkverpackungen erfinden

<p>B ¿Qué compramos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Einkäufe und Essen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen zu den Zutaten von Salat und Tortilla äußern • einem Hörtext Informationen entnehmen • Vorliebe in einer <i>mapa de comida</i> darstellen und versprachlichen • einen Hörtext verstehen und gezielt Informationen entnehmen • zwei Supermarkt-Prospekte vergleichen • Aussprache des <i>Diphthongs</i> „<i>eu</i>“ • Hör-/Lesetext: <i>¿Dónde está la lista?</i> • <i>direkte Objektpronomen</i>: Regel • Sätze umformulieren • einen Text schreiben • Minidialoge erstellen: • Spiel: Wörter umschreiben • die Stellung der Pronomen beim Imperativ: Regel und Anwendung <p><i>Minitarea: über weitere Vorbereitungen für eine Party diskutieren („La compra para la fiesta“)</i></p>	
<p>C ¿Qué pedimos?</p>	<p>Essen bestellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • anhand eines Bildes Vermutungen äußern • einem Hörtext Informationen entnehmen • Hör-/Lesetext: <i>Una fiesta diferente</i> • <i>indirekte Objektpronomen</i> • Erarbeitung und Sicherung: Lückentext • einem Hörtext Informationen entnehmen • Text schreiben • <i>pedir</i> • <i>otro</i>: Bedeutung • Dolmetschübung • mithilfe von Satzbausteinen Sätze bilden • mithilfe von Satzbausteinen Minidialoge erstellen • eine deutsche Speisekarte auf Spanisch erklären <p><i>Minitarea: eine Szene in einem Restaurant spielen („En el restaurante Sicilia“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: globales Hörverstehen • <i>Estrategia</i>: eine Rolle darstellen • <i>Cultura</i>: ein Telefongespräch beginnen
<p>Tarea final: Eine Party für spanische Austauschpartner/-innen organisieren</p>			

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
7 Vacaciones en México			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu landeskundlichen Themen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> • anhand von Bildimpulsen über Mexiko sprechen • einem Hörtext Informationen entnehmen • <i>usted, ustedes</i>: Regel • Quiz über Mexiko (die Zahlen ab 100) • mithilfe eines Hörtextes die Lösungen des Quiz überprüfen • mithilfe von Satzbausteinen Minidialoge erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura</i>: die Jahreszahlen

<p>A Antes del viaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • über einen Reiseplan sprechen • Vergleiche anstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Lesetext: ¡Vamos a México! • das mexikanische Spanisch • Vokabelnetz erstellen • mithilfe einer Landkarte Minidialoge erstellen • Internetrecherche • der <i>Komparativ</i> • <i>Pronomen nach Präpositionen</i> • der <i>Superlativ</i> • das Verb <i>venir</i> • mithilfe von Bildimpulsen über das Wetter sprechen • die Wettervorhersage für die nächsten Tage in der eigenen Stadt schreiben <p><i>Minitarea: einen Reisevorschlag machen („Un viaje a Alemania“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: Informationen im Internet suchen • <i>Estrategia</i>: globales Hörverstehen
<p>B Viaje a México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Ferien berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> (<i>regelmäßige und unregelmäßige Formen</i>), Erarbeitung und Sicherung • Aussprache: die Betonung • Spiel • Hör-/Lesetext: Mis vacaciones en México • <i>todos, -as</i>: Regel • Erarbeitung und Sicherung: Dolmetschübung; • mithilfe von Bildimpulsen Sätze bilden • Hörtext verstehen, Fragen dazu beantworten, gezielt Informationen entnehmen • Minidialoge erstellen • die Zeichnungen eines Comics beschreiben • einen Comic verstehen und nacherzählen • einen Text über den Urlaub schreiben • Informationen aus einer deutschen Website ins Spanische übertragen <p><i>Minitarea: eine Anekdote erzählen („Una historia graciosa“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: sprechen • <i>Estrategia</i>: einen Text strukturieren • <i>Estrategia</i>: eine Geschichte erzählen
<p>Tarea final: Ein Reisetagebuch erstellen</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: ein digitales Buch gestalten • <i>Estrategia</i>: Fehler analysieren

Lektionsteil	Thema; Inhalt / kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen / Funktionale kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz / Interkulturelle Kompetenz / Medienkompetenz / Absprachen
8 ¿Qué pasó?			
Primer paso	<ul style="list-style-type: none"> • über Kleidung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • anhand von kurzen Äußerungen Vermutungen über das Konsumverhalten äußern • einen Dialog führen • Spiel: über Kleidung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia</i>: Vokabeln lernen
A ¿Qué me pongo?	<ul style="list-style-type: none"> • die Kleidung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Farbadjektive • Spiel: Veo, veo • anhand eines Bildes die Kleidung von verschiedenen Personen beschreiben • <i>Relativpronomen que</i> • mithilfe von Relativpronomen einen Text gestalten • Hör-/Lesetext: ¿Qué pasa en el centro comercial? • die Bedeutung eines Wortes erklären • <i>indirekte Rede</i>: Regel • einem Hörtext Informationen entnehmen • eine Nachricht schreiben • anhand von Bildern und kurzen Sätzen den Unterschied zwischen <i>saber</i> und <i>poder</i> • das Verb „conocer“ (-zc-) • Erarbeitung und Sicherung: Lückentext • einem Hörtext Informationen entnehmen • <i>Unterschied qué / cuál</i>: Regel • anhand von Bildern und kleinen Texten die Formen der <i>Demonstrativbegleiter este, ese, aquel</i> erkennen und die Verwendung erklären • Erarbeitung und Sicherung: Lückentext • Dolmetschübung <p><i>Minitarea</i>: ein Outfit vorstellen („Una revista de moda“)</p>	

<p>B En el centro comercial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Lesetext: <i>Una gran aventura</i> • das <i>indefinido</i> (weitere unregelmäßige Formen) • mithilfe von Satzbausteinen Minialoge erstellen • einem Hörtext Informationen entnehmen • Lückentext • mithilfe der Lektionstext den Lückentext inhaltlich überprüfen und korrigieren • Informationen aus einem Text entnehmen • eine Person beschreiben • <i>Minitarea: eine Polizeimeldung machen (“¿Dónde está mi amigo?”)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrategia: eigenständige Fehlerkorrektur</i>
<p>Tarea final: Für die Polizei einen Bericht über einen Raubüberfall schreiben</p>			